

TEMA TYDNE: CO TO LETÁ  
CO TO LEZE ?

HLAVNÍM CÍLEM JE: ZAMĚRNĚ  
SE SOUSTŘEDIT A UDRŽET  
POZORNOST.

ORIENTOVAT SE NA PLOŠE

Tančovali brouci

Tančovali brouci

jednou zvečera,

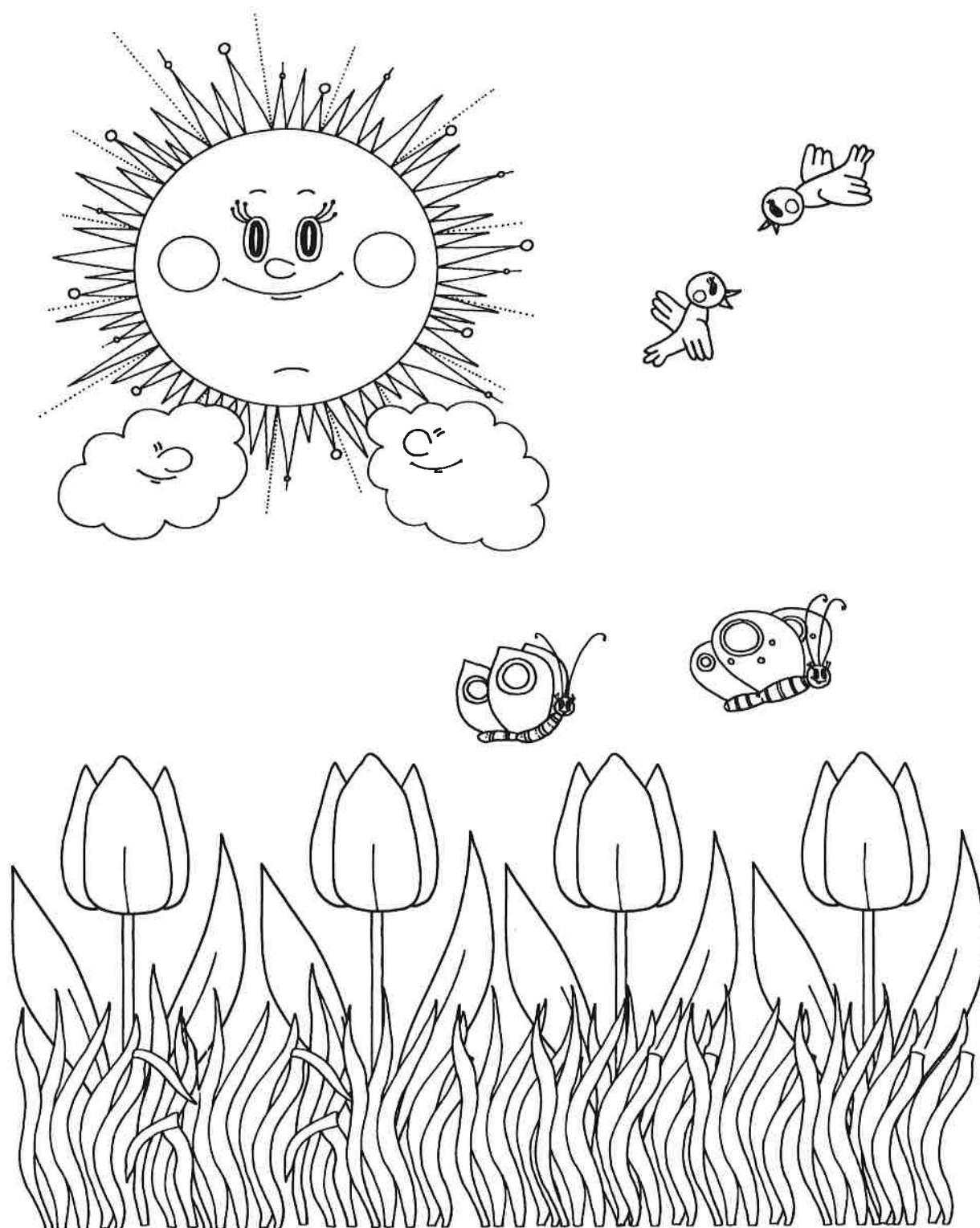
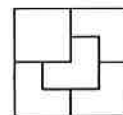
do tance jim hrála  
hudba veselá.

Do tance jim hráli  
čtyři čmeláci,

měli zrovna volno

a nic na práci.

pracovní list **KVĚTINKY V ŘADĚ**  
vymaluj si první kytičku v řadě červeně a poslední kytičku žlutě

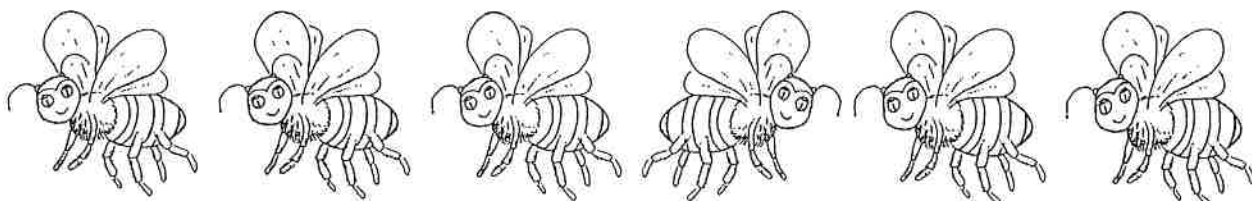
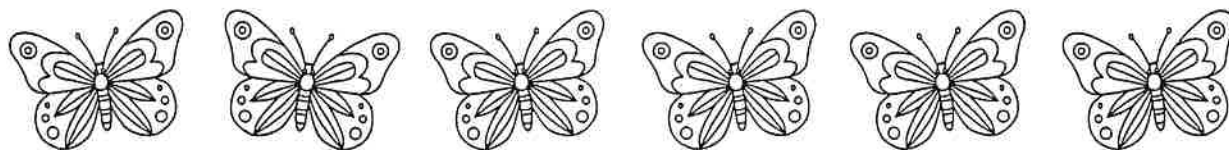
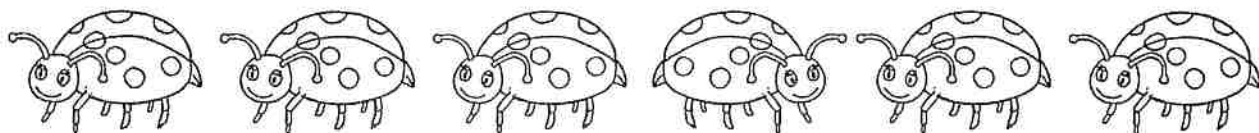
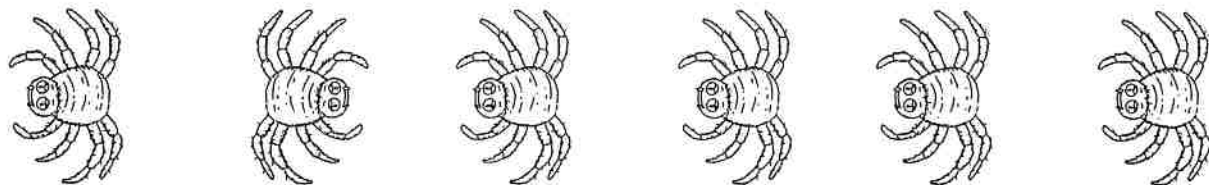
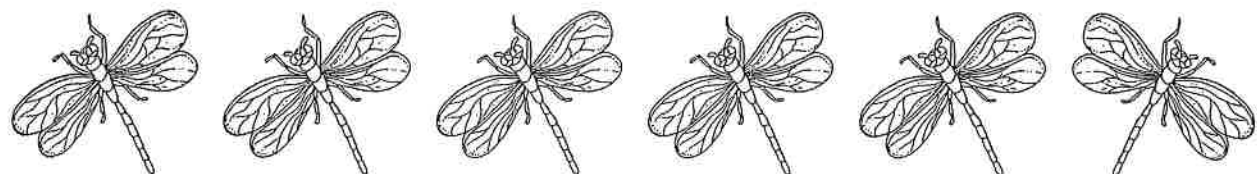
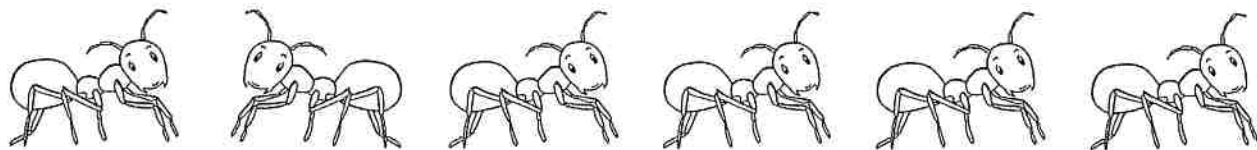


Jméno dítěte:

# 50. Kam letí a lezou?

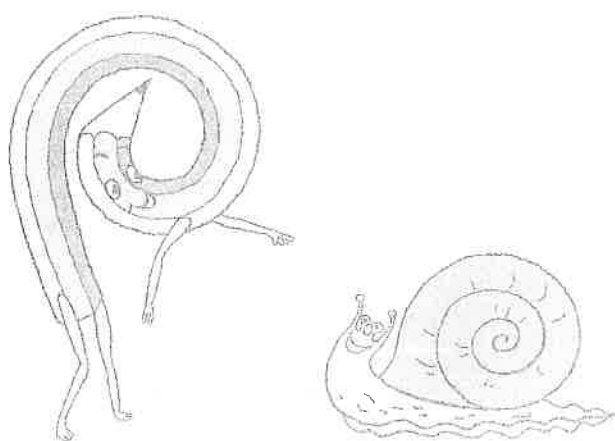
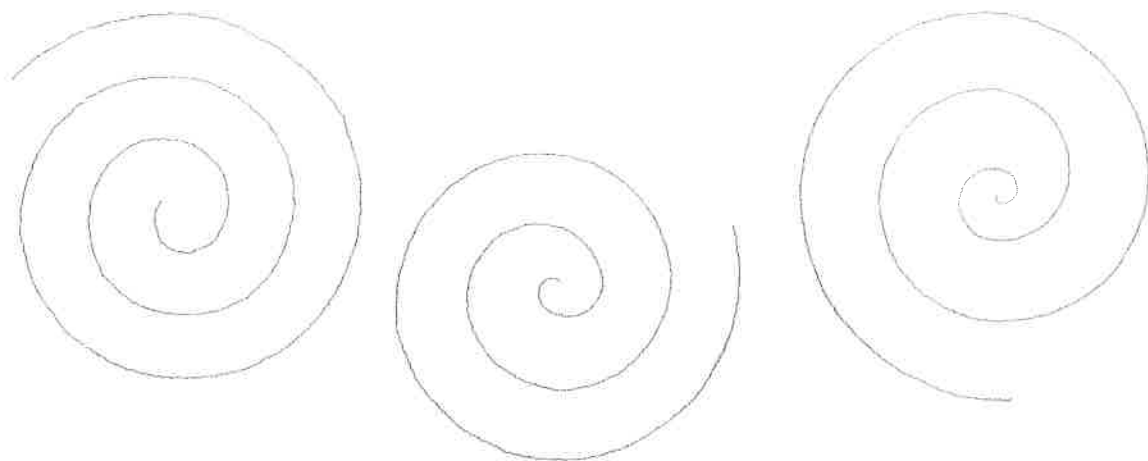
5+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

Zakroužkuj hmyz, který leze nebo letí v jedné řadě opačným směrem.










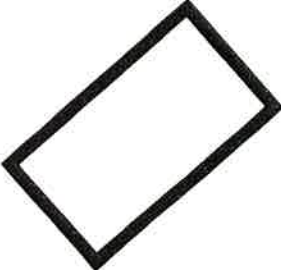



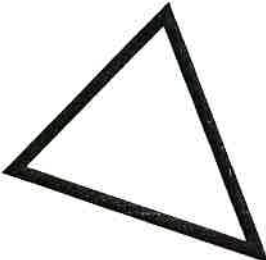






„To bludiště je skoro jako hlemýžďi,“ zdálo se tužkám. „Hlemýžďe my také dovedeme dobře kreslit.“

U spirál dbáme, aby se jednotlivé linie vzájemně nepřekrývaly. Jestliže se dítěti nepodaří dodržet odstup od přechozí čáry, je vhodné kresbu ukončit a začít spirálu novou. Zpočátku může být náročný zejména střed spirály. Proto jej můžeme předkreslit, dítě předkreslený střed spirály obtáhne a plynule pokračuje zvětšováním spirály.



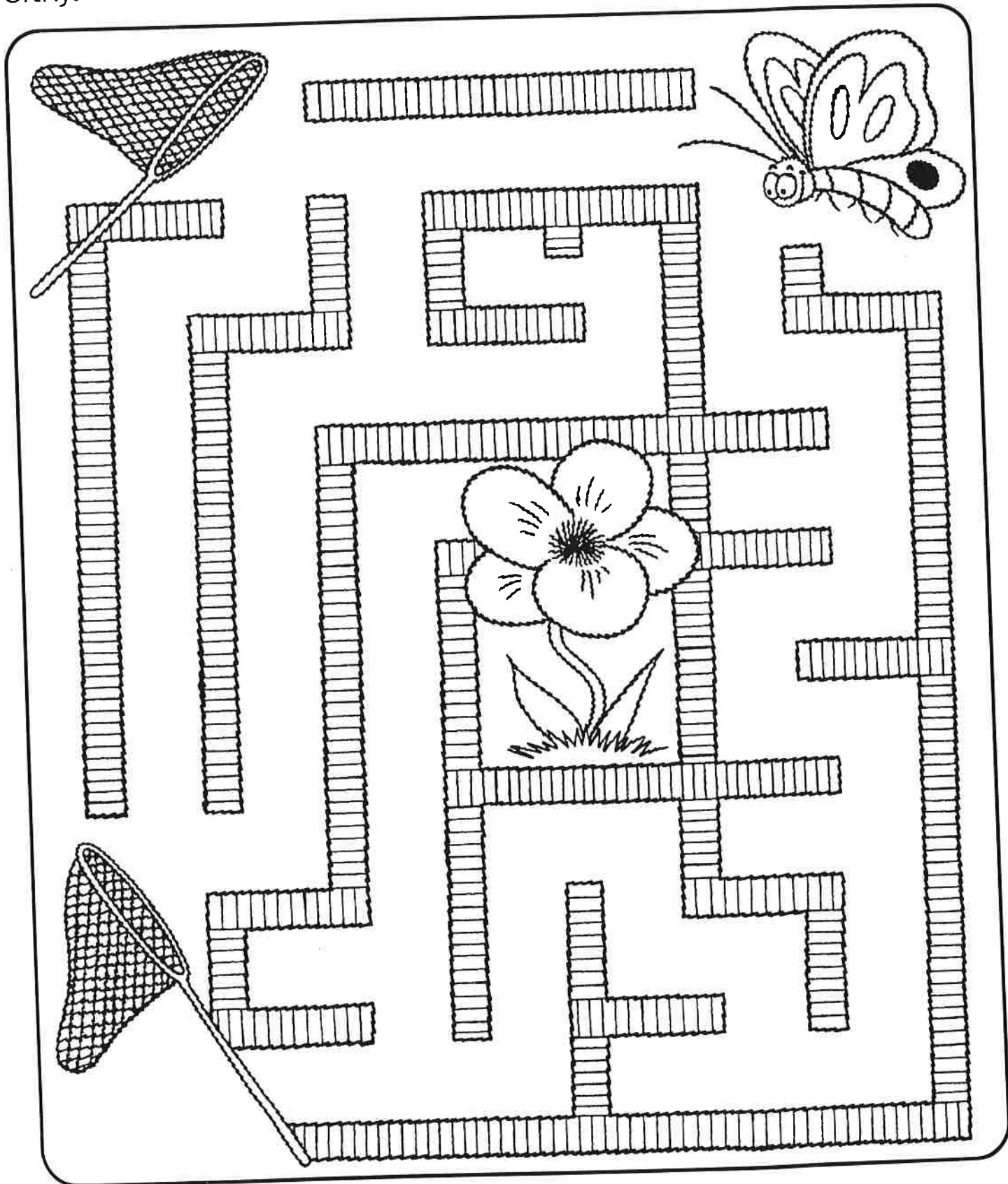
DO PRAZDNEHO OKENKA DOPLNĚ TAKOVÝ TVAR,  
KTERÝ NA POLÍČCE CHYBÍ

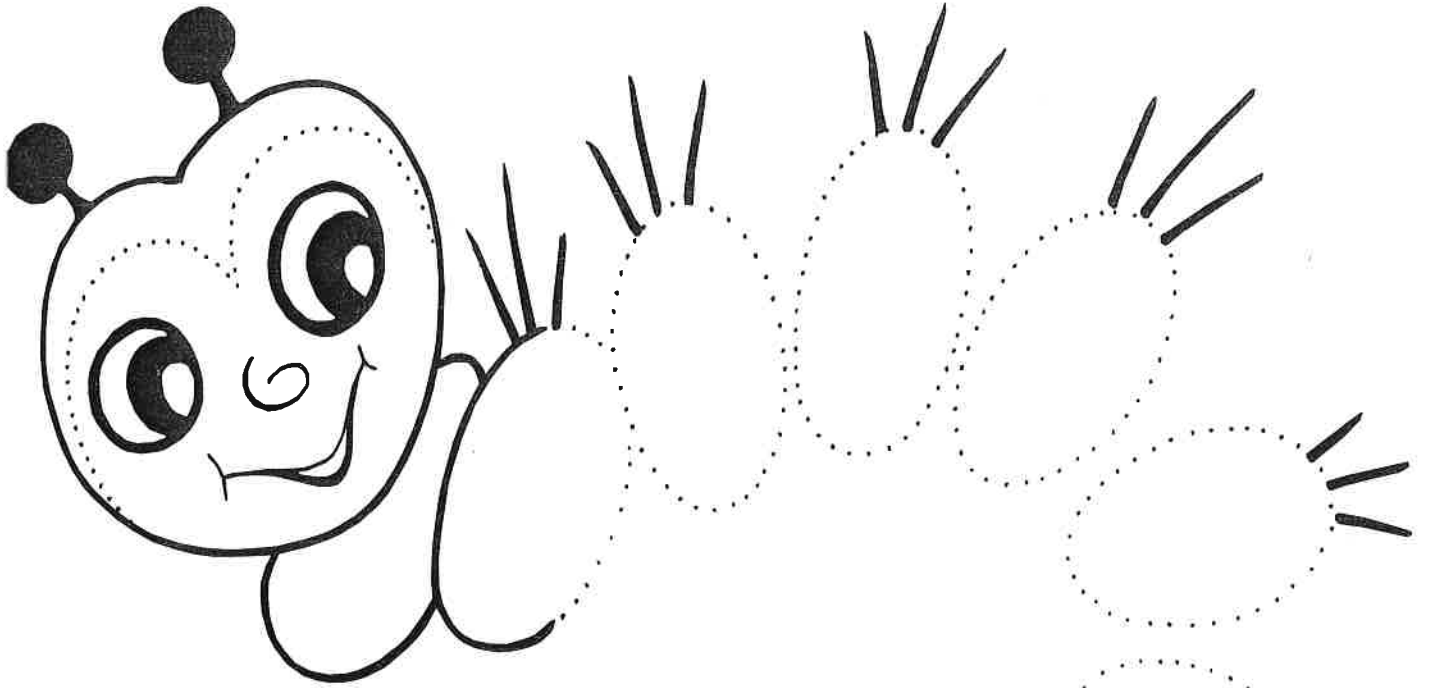


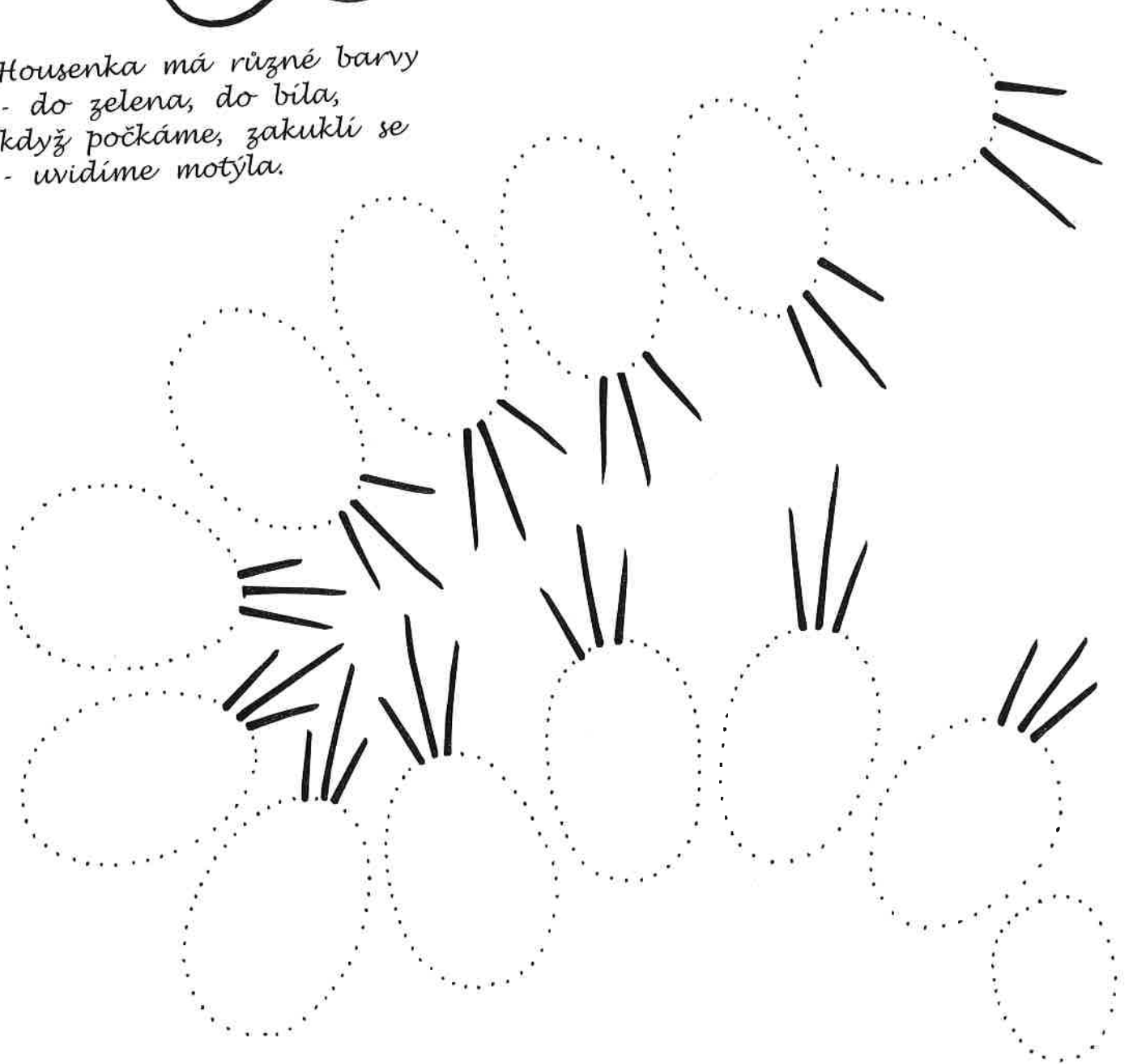
# AŽ ŽIJE JARO!

Motýlek by si rád odpočinul a posadil se na tu krásnou kytičku. Vybarvi pastelkou cestu, kudy má letět, aby nebyl chycen do sítěky.





Housenka má různé barvy  
- do zelena, do bíla,  
když počkáme, zakuklí se  
- uvidíme motýla.



# HRA ROZDÍLŮ

Najdeš mezi obrázky pět rozdílů?

